

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس آناتومی کوارش پزشکی

تهیه کننده:

دکتر فریدون کاوسی و خانم سنایی

اساتید دوین کننده: دکتر فریدون کاوسی و خانم سنایی

<p>تعداد فراگیران: ۶۰ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی</p>	<p>تعداد هفته های درس : ۱۷ هفته مدت زمان جلسات مقرر شده : هر جلسه ۱۲۰ دقیقه گروه و رشته مخاطب: دانشجویان پزشکی</p>	<p>عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش تعداد واحد: ۱/۵ واحد پیش نیاز ندارد.</p>
<p>روش های تدریس: تدریس تئوری بصورت سخنرانی با استفاده از امکانات کمک آموزشی و تدریس عملی با استفاده از مولاژ و جسد انجام می گیرد.</p> <p>وسایل آموزشی: کلاس – ویدئوپروژکتور – رایانه – مولاژ و حیطة مورد نظر شناختی – ادراکی می باشد.</p>		
<p>زمان تدریس در هر جلسه تئوری : ۹۰ دقیقه زمان جمع بندی و نتیجه گیری در هر جلسه: ۱۵ دقیقه زمان ارزشیابی در هر جلسه: پرسش شفاهی ۵ دقیقه تکلیف ارائه شده در هر جلسه: با پیش مطالعه و مرور مطالب قبلی در فرآیند یادگیری شرکت نماید زمان استراحت بین کلاس : زمان: ۱۰ دقیقه</p>		

موضوع درس جلسه اول: بافت شناسی دستگاه گوارش	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>طرح کلی لوله گوارش بر اساس ساختار لایه ای بافتی</p> <p>لایه ای بافتی را شرح دهد</p> <p>۲ بافت شناسی حفره دهان و اجزاء آن شامل لبها ، دندانها ، زبان ، کام ، گونه و حلق را شرح دهد</p> <p>۳ بافت شناسی مری را شرح دهد</p> <p>۴ هیستولوژی و هیستوفیزیولوژی معده در نواحی آناتومیک آن</p> <p>۵ هیستولوژی هیستوفیزیولوژی بخشهای مختلف روده کوچک (دوازدهه ، نوم ، ایلئوم)</p> <p>۶ هیستولوژی و هیستوفیزیولوژی بخشهای مختلف روده بزرگ</p> <p>۷ بافت شناسی رگها و اعصاب در بخشهای مختلف لوله گوارشی</p> <p>۸ بافت شناسی کانال مقعدی را شرح دهد</p>	<p>۱ طرح کلی لوله گوارش بر اساس ساختار لایه ای بافتی</p> <p>۲ بافت شناسی حفره دهان و اجزاء آن شامل لبها ، دندانها ، زبان ، کام ، گونه و حلق</p> <p>۳ بافت شناسی مری</p> <p>۴ هیستولوژی و هیستوفیزیولوژی معده در نواحی آناتومیک آن</p> <p>۵ هیستولوژی هیستوفیزیولوژی بخشهای مختلف روده کوچک (دوازدهه ، نوم ، ایلئوم)</p> <p>۶ هیستولوژی و هیستوفیزیولوژی بخشهای مختلف روده بزرگ</p> <p>۷ بافت شناسی رگها و اعصاب در بخشهای مختلف لوله گوارشی</p> <p>۸ بافت شناسی کانال مقعدی</p>

موضوع درس جلسه دوم: بافت شناسی دستگاه گوارش	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- بافت شناسی غدد بزاقی (پاروتید تحت فکی زیرزبانی) را شرح دهد</p> <p>۲- هیستولوژی و هیستوفیزیولوژی کبد را شرح دهد</p> <p>۳- نحوه خونرسانی به کبد را شرح دهد</p> <p>۴- تقسیم بندی لبولهای کبدی را شرح دهد</p>	<p>غدد ضمیمه دستگاه گوارش:</p> <p>۱- بافت شناسی غدد بزاقی (پاروتید تحت فکی زیرزبانی)</p> <p>۲- هیستولوژی و هیستوفیزیولوژی کبد</p> <p>۳- نحوه خونرسانی به کبد</p> <p>۴- تقسیم بندی لبولهای کبدی</p>

<p>۵- هیستولوژی پانکراس را شرح دهد</p> <p>۶- هیستولوژی کیسه صفرا را شرح دهد</p>	<p>۵- هیستولوژی پانکراس</p> <p>۶- هیستولوژی کیسه صفرا</p>
<p>موضوع درس جلسه سوم: جنین شناسی دستگاه گوارش</p> <p>اهداف کلی: آشنایی با نحوه تکامل دستگاه گوارش</p>	
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>رئوس مطالب</p>
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- تقسیمات اولیه لوله گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- طرز تشکیل مزانترها را شرح دهد</p> <p>۳- نحوه تکامل بخش های مختلف پیشین روده شامل مری و معده و برخی از اختلالات را شرح دهد</p> <p>۴- نحوه تکامل بخش های مختلف میان روده شامل دوازدهه، کبد، کیسه صفرا و لوزالمعده ژوژنوم و ایلئوم و قسمت های ابتدایی روده بزرگ تا ناحیه ی تبدیل به پسین روده را شرح دهد</p> <p>۵- نحوه تکامل بخش های مختلف پسین روده و اختلالات آن را شرح دهد</p>	<p>۱- تقسیمات اولیه لوله گوارش</p> <p>۲- طرز تشکیل مزانترها</p> <p>۳- نحوه تکامل بخش های مختلف پیشین روده شامل مری و معده و برخی از اختلالات</p> <p>۴- نحوه تکامل بخش های مختلف میان روده شامل دوازدهه، کبد، کیسه صفرا و لوزالمعده ژوژنوم و ایلئوم و قسمت های ابتدایی روده بزرگ تا ناحیه ی تبدیل به پسین روده</p> <p>۵- نحوه تکامل بخش های مختلف پسین روده و اختلالات آن</p>

<p>موضوع درس جلسه چهارم: دیواره شکم (قدامی و خلفی)</p> <p>اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب دیواره شکم</p>	
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>رئوس مطالب</p>

<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- فاشیای دیواره جلویی شکم را توضیح دهد.</p> <p>۲- اهمیت فاشیای سطحی شکم را مشخص نماید.</p> <p>۳- عضلات دیواره جلویی شکم و اتصالات آنها را نام ببرد.</p> <p>۴- موقعیت عضلات دیواره جلویی شکم را بیان نماید.</p> <p>۵- عمل و عصب این عضلات را نام ببرد.</p> <p>۶- موقعیت آپونروز عضلات دیواره شکم را شرح دهد.</p> <p>۷- اتصالات این نیام ها و اهمیت آنها را بیان کند.</p> <p>۸- اتصالات ، عمل و عصب عضلات دیواره خلفی شکم را توضیح دهد.</p> <p>۹- عروق و اعصاب دیواره شکم و منشا هر یک و مسیر آنها را مشخص کند.</p> <p>۱۰- محدوده حفره شکم و نواحی ۹ گانه فرضی شکم را بداند.</p> <p>۱۱- نکات بالینی مرتبط با جداره شکم و شنت های موجود بین سیستم کاوا-کاوا و یا پورتا-کاوا را شرح دهد</p>	<p>۱- آناتومی جدار قدامی و خلفی شکم (درماتوم ، عروق سطحی ، فاسیا)</p> <p>۲ - عضلات دیواره قدامی خارجی شکم (منشأ- مسیر - انتها - عصب - کار عضلات)</p> <p>۳ - عضلات دیواره خلفی شکم (منشأ- مسیر - عروق - عصب و کار عضلات)</p> <p>۴ - بیان محدوده حفره شکم و نواحی ۹ گانه فرضی شکم.</p> <p>۵- نکات بالینی مرتبط با جداره شکم</p>
--	---

<p>موضوع درس جلسه پنجم: کانال اینگوئینال ، طناب اسپرما تیک و فتق های مرتبط با آن</p> <p>اهداف کلی: شناخت کانال اینگوئینال ، طناب اسپرما تیک و فتق های مرتبط با آن</p>	
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>رئوس مطالب</p>
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- موقعیت کانال اینگوئینال را مشخص نماید</p> <p>۲- سوراخ های این کانال و محل هر یک را شرح دهد.</p> <p>۳- ساختمان های تشکیل دهنده دیواره های کانال را نام ببرد.</p> <p>۳- محتویات کانال اینگوئینال را شرح دهد.</p> <p>۴- نقاط ضعیف کانال و عوامل موثر در تقویت آن را بیان نماید.</p> <p>۵- فتق های مرتبط با کانال و تفاوت آنها را توضیح دهد.</p> <p>۶- طناب اسپرما تیک و مسیر آن را مشخص نماید.</p> <p>۷- پوشش و ساختمان طناب اسپرما تیک را شرح دهد.</p> <p>۸- محتویات طناب اسپرما تیک را نام ببرد.</p> <p>۹- تفاوت محتویات کانال اینگوئینال در مرد و زن را بداند.</p>	<p>۱- کانال اینگوئینال (موقعیت ، دیواره ، محتویات)</p> <p>۲- طناب اسپرما تیک (پوشش و ساختمان آن و محتویات)</p> <p>۳- مقایسه محتویات کانال اینگوئینال در مرد و زن</p> <p>۴- فتق های ناحیه اینگوئینال (مستقیم - غیر مستقیم - مقایسه آنها)</p>

موضوع درس جلسه ششم: حفره شکم(صفاق)

اهداف کلی: شناخت پرده صفاق ، نحوه قرار گیری، حفرات و ساختار های انشعاب یافته از آن ، عروق و اعصاب و اعمال صفاق.

اهداف رفتاری	رئوس مطالب
دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:	۱- نحوه قرار گیری صفاق
۱- نحوه قرارگیری صفاق و لایه های آن و تفاوت آن در زن و مرد را توضیح دهد.	۲- ارتباطات داخل صفاقی و خلف صفاقی
۲- اعضای داخل صفاقی و خلف صفاقی را بداند.	۳- رباط های صفاقی ، چادرینه ها،مزانتراها
۳- رباط های صفاقی ، چادرینه ها،مزانتراها را نام ببرد.	۴- بن بست ها، کیسه ها، فضاها و ناودان های صفاقی
۴- کیسه کوچک ، بن بست های دوازده ای، بن بست های سکومی، بن بست اینترسیگموئید، فضاهای ساب فرنیک و ناودان های پاراکولیک را شرح دهد.	۵- عروق و اعصاب صفاق
۵- وضعیت صفاق در پائین شکم و لگن را شرح دهد.	۶- اعمال صفاق
۶- عروق تغذیه کننده صفاق جداری و احشایی را نام ببرد.	۷- نکات بالینی مرتبط با صفاق
۷- اعصاب، عصب دهنده به صفاق جداری و احشایی را نام ببرد.	
۸- اعمال صفاق را توضیح دهد.	
۹- چگونگی حرکت مایع صفاقی، نحوه انتشار عفونت در حفره صفاق و عوامل محدود کننده آن ، درد های صفاقی و دیالیز صفاقی را توضیح دهد.	

موضوع درس جلسه هفتم: دستگاه گوارش (مری ، معده و دوازدهه)	
اهداف کلی: شناخت ساختمانهای تشکیل دهنده دستگاه گوارش (بخش شکمی مری ، معده، دوازدهه، عروق و اعصاب آن) ، نقش و اهمیت آنها در دریافت ، گوارش، جذب مواد غذایی و دفع مواد غیرقابل جذب .	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- خصوصیات مری شکمی و محل ورود آن به شکم را توضیح دهد.</p> <p>۲- مجاورات مری شکمی را شرح دهد.</p> <p>۳- ورید و شریان های خون رسان به مری شکمی را توضیح دهد.</p> <p>۴- نحوه عصب دهی به مری شکمی را بیان کند.</p> <p>۵- عملکرد مری و ویژگی های اسفنکتر گاستروازوفازیال را شرح دهد.</p> <p>۶- نواحی تنگ لومن مری را بداند.</p> <p>۷- علت آشالازی کاردیا و علائم آن را بیان کند.</p> <p>۸- چگونگی ایجاد آناستوموز بین شاخه های ورید باب و سیستیمیک در یک سوم تحتانی مری را شرح دهد.</p> <p>۹- موقعیت معده در تقسیمات شکم را مشخص نماید.</p> <p>۱۰- وضعیت صفاق معده را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- مجاورات و قسمت های مختلف معده را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- شریان سلیاک و شاخه های آن را شرح دهد.</p> <p>۱۳- موقعیت ساک کوچک نسبت به معده را بیان نماید.</p> <p>۱۴- ساختارهای داخل معده را شرح دهد.</p> <p>۱۵- موقعیت و اهمیت کاردیا و پیلور را توضیح دهد.</p> <p>۱۶- عروق معده و تخلیه لنفاوی معده را نام ببرد.</p> <p>۱۷- اعصاب معده را شرح دهد.</p> <p>۱۸- نکات بالینی معده را شرح دهد.</p> <p>۱۹- موقعیت دئودنوم در تقسیمات شکم را مشخص نماید.</p> <p>۲۰- وضعیت صفاق دئودنوم را توضیح دهد.</p> <p>۲۱- قسمت های مختلف دئودنوم با ذکر مجاورات بیان کند.</p> <p>۲۲- عروق، لنف و اعصاب دئودنوم را بیان نماید.</p> <p>۲۳- عوامل موثر در ایجاد زخم دوازدهه ذکر نماید.</p>	<p>۱- بخش شکمی مری: مجاورات، خون رسانی، تخلیه لنفاوی ، عصب دهی ، عملکرد، اسفنکتر گاستروازوفازیال و نکات بالینی مری</p> <p>۲- آناتومی معده: محل و توصیف ، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی، عملکرد و اسفنکتر پیلور و نکات بالینی معده</p> <p>۳- آناتومی دوازدهه: محل و توصیف، قسمت های مختلف دوازدهه، پایپلا های دوازدهه، خون رسانی، تخلیه لنفاوی، عصب دهی و نکات بالینی دوازدهه</p> <p>۴- خون رسانی دستگاه گوارش (شریان سلیاک و شاخه های آن)</p>

موضوع درس جلسه هشتم: دستگاه گوارش (روده باریک و روده بزرگ)	
اهداف کلی: شناخت بخش های مختلف روده باریک و روده بزرگ ، عروق و اعصاب تغذیه کننده آنها و تفاوتشان با یکدیگر نقش و اهمیت آنها در دریافت ، گوارش، جذب مواد غذایی و دفع مواد غیرقابل جذب .	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- موقعیت ژوژنوم و ایلئوم در تقسیمات شکم را مشخص کند.</p> <p>۲- وضعیت صفاق ژوژنوم و ایلئوم را توضیح دهد.</p> <p>۳- تفاوت های ژوژنوم و ایلئوم را مشخص نماید.</p> <p>۴- عروق، لنف و اعصاب ژوژنوم و ایلئوم و نکات بالینی را بیان نماید.</p> <p>۵- موقعیت سکوم در تقسیمات شکم را مشخص نماید.</p> <p>۶- وضعیت صفاق سکوم را توضیح دهد.</p> <p>۷- مجاورات سکوم را شرح دهد.</p> <p>۸- عروق، لنف و اعصاب سکوم را بیان نماید.</p> <p>۹- دریچه ایلئوسکال را شرح دهد.</p> <p>۱۰- موقعیت و صفاق آپاندیس را شرح دهد.</p> <p>۱۱- انواع واریاسیون های آپاندیس و نکات بالینی آپاندیس را شرح دهد.</p> <p>۱۲- موقعیت کولون صعودی، عرضی ، نزولی و سیگموئید را ذکر کرده و هریک را مختصری توصیف نمایید .</p> <p>۱۳- مجاورات کولون ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- عروق و اعصاب تامین کننده کولون ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۵- ساختارهای تغذیه شده توسط مزانتریک فوقانی و تحتانی و شاخه های آنرا نام ببرد.</p> <p>۱۶- ورید باب: مجاورات و شاخه های تشکیل دهنده آنرا شرح دهد.</p> <p>۱۷- آناستوموز های پورتو-کاو، محل و اهمیت آن را نام ببرد.</p> <p>۱۸- نکات بالینی روده ها را شرح دهد .</p>	<p>۱- روده باریک قسمت ژوژنوم : موقعیت، ساختمان ، شریان ، ورید ، لنف و اعصاب آن</p> <p>۲- قسمت ایلئوم: موقعیت، ساختمان ، شریان ، ورید، لنف و اعصاب آن</p> <p>۳- روده بزرگ: قسمت سکوم ، مجاورات ، عروق و اعصاب و اپاندیس</p> <p>۴- قسمت کولون صعودی ، مجاورات ، عروق و اعصاب آن</p> <p>۵- قسمت کولون عرضی ، موقعیت ، مزوکولون ، عروق و اعصاب آن</p> <p>۶- قسمت کولون نزولی ، مجاورات ، عروق و اعصاب آن</p> <p>۷- قسمت کولون سیگموئید ، مجاورات ، عروق و اعصاب آن</p> <p>۸- خون رسانی دستگاه گوارش(شریان مزانتریک فوقانی و تحتانی و شاخه های آن)</p> <p>۹- ورید باب</p> <p>۱۰- نکات بالینی روده ها و اپاندیس</p>

<p>موضوع درس جلسه هشتم: اعضای فرعی دستگاه گوارش</p> <p>اهداف کلی: شناخت غدد ضمیمه دستگاه گوارش(کبد، کیسه صفرا، لوزالمعده و طحال)، نقش و اهمیت آنها در گوارش.</p>
--

اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- موقعیت کبد را در تقسیمات شکم مشخص نماید و مشخصات کبد را توضیح دهد.</p> <p>۲- وضعیت صفاق کبد را مشخص نماید.</p> <p>۳- دروازه کبدی و ساختمان های آن را شرح دهد.</p> <p>۴- رباط های کبد را توضیح دهد.</p> <p>۵- مجاورات کبد را نام ببرد.</p> <p>۶- مجاری کبدی را مشخص نماید.</p> <p>۷- لب های کبد و اهمیت آنها را بیان نماید.</p> <p>۸- عروق و اعصاب کبد را بیان نماید.</p> <p>۹- موقعیت کیسه صفرا در تقسیمات شکم و صفاق آن را مشخص نماید.</p> <p>۱۰- مجاورات کیسه صفرا را نام ببرد.</p> <p>۱۱- مجاری تخلیه کننده صفرا را شرح دهد.</p> <p>۱۲- موقعیت پانکراس در تقسیمات شکم و صفاق آن را مشخص نماید.</p> <p>۱۳- قسمت های مختلف پانکراس را نام ببرد.</p> <p>۱۴- مجاورات پانکراس را نام ببرد.</p> <p>۱۵- مجاری پانکراس را مشخص نماید.</p> <p>۱۶- عروق و اعصاب پانکراس را بیان نماید.</p> <p>۱۷- موقعیت طحال در تقسیمات شکم و صفاق آن را مشخص نماید.</p> <p>۱۸- مجاورات طحال را نام ببرد.</p> <p>۱۹- عروق و اعصاب طحال را بیان نماید.</p> <p>۲۰- نکات بالینی مربوط به کبد و کیسه صفرا و مجاری صفراوی و پانکراس و طحال در محدوده کتب معرفی شده را بداند</p>	<p>۱- کبد(آناطومی کبد، موقعیت ، مجاورات ، رباط ها، عروق و اعصاب آن ، مجاری کبدی)</p> <p>۲- مجرای صفراوی(منشأ ، مسیر ، مجاورات و انتهای)</p> <p>۳- کیسه صفرا(موقعیت، مجاورات، عملکرد، خون رسانی، تخلیه لنفاوی و مجرای سیستیک)</p> <p>۴ - لوزالمعده (موقعیت، مجاورات، مجاری و عروق آن)</p> <p>۵ - طحال (موقعیت ، مجاورات و عروق آن)</p> <p>۶- نکات بالینی مربوط به کبد و کیسه صفرا و مجاری صفراوی و پانکراس و طحال</p>

<p>موضوع درس جلسه نهم: شریان ها، وریدها ، عروق لنفاوی و شبکه های عصبی واقع بر روی دیوار خلفی شکم اهداف کلی: شناخت شریان ها، وریدها ، عروق لنفاوی و شبکه های عصبی واقع بر روی دیوار خلفی شکم (منشاء ، شاخه های آنها و نکات بالینی)</p>	
اهداف رفتاری	رئوس مطالب
<p>دانشجو پس از یادگیری مبحث باید قادر باشد:</p> <p>۱- موقعیت آئورت شکمی، محل تقسیم آن و شاخه های انتهایی آن را نام ببرد.</p> <p>۲- شاخه های آئورت شکمی را بیان کند.</p> <p>۳- محل تقسیم شریان ایلیاک مشترک را بداند و شاخه های شریان ایلیاک خارجی را بیان کند.</p> <p>۴- آنوریسم آئورتی را توضیح دهد و علائم انسداد آئورت شکمی و شریان های ایلیاک را بیان کند.</p> <p>۵- موقعیت ورید اجوف تحتانی، محل تشکیل ، چگونگی شکل گیری آن را شرح دهد.</p> <p>۶- مجاورات ورید اجوف تحتانی را نام ببرد.</p> <p>۷- انشعابات سیاهرگ را نام ببرد.</p> <p>۸- غده های لنفاوی واقع بر روی دیوار خلفی شکم را نام برده و مختصری راجع به مجرای توراسیک توضیح دهد.</p> <p>۹- شاخه های شبکه کمری را ذکر کرده و محل عصب دهی آن ها را بیان کند.</p> <p>۱۰- عوارض ناشی از آسیب شبکه کمری را بیان کند</p>	<p>۱- آئورت شکمی (محل شروع، مجاورات و انتها) ۲- شاخه های آئورت شکمی ۳- نحوه تشکیل ورید اجوف تحتانی ، مجاورات ، مسیر، انتها ۴- شبکه کمری (نحوه تشکیل ، مجاورات و شاخه های آن ، عوارض ناشی از آسیب شبکه کمری) ۵- نکات بالینی</p>

جلسه دهم

کارگاه آموزشی نکات بالینی در جراحی های شکم با همکاری اساتید بالینی و هماهنگی مرکز توسعه آموزش
(EDC)

منابع درسی :

Gray's Anatomy

- Anatomy snell

- Anatomy Moor

(منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود.)

نمونه ارزشیابی : دانشجوی به سئوالات نظری شامل کوئیز و امتحانات میان ترم و پایان

ترم پاسخ خواهد داد .

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجوی تعلق

می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

- ساخت تابلوها و وسایل کمک آموزشی به صورت خلاقانه (با مشورت و صلاحدید اساتید)

نحوه محاسبه نمره کل درسی :

- ۵ درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده در طول ترم)
- ۵درصد کسب شده (از انجام تکالیف فردی انجام شده توسط هر دانشجوی)
- ۹۰ درصد کسب شده در آزمون های میان ترم و پایان ترم
- نمره نهایی براساس جمع هرتعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس طبق مقررات آموزشی

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

